Северное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза
В.В. Субботина пос. Серноводск муниципального района Сергиевский Самарской области

Конспект урока по технологии в 6 классе «Интерьер жилого дома»

подготовила
учитель технологии
Коваль Татьяна Борисовна

пос. Серноводск

Конспект «открытого» урока по технологии по теме:

«Интерьер жилого дома».

Цель урока: познакомить учащихся с особенностями внутреннего пространства жилого дома.

Планируемые ОР:

Ученик по окончанию изучения темы урока:

- знакомится с особенностями внутреннего пространства жилого дома;
- проявляет познавательную активность в ходе изучения учебного материала;
- раскрывает сущность мировоззренческой идеи темы урока;
- обосновывает личностную значимость при создании интерьера;
- планирует предстоящую деятельность под руководством учителя;
- осуществляет активное сотрудничество со своими сверстниками при решении учебных задач;
- осуществляет оценку и рефлексию собственной деятельности;
- объясняет необходимость ответственности каждого человека в решении экологических проблем.

Планируемые метапредметные результаты:

Познавательные:

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания через информацию, представленную в разных формах;
- наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- развивать познавательный интерес к предмету через исследования.

Регулятивные:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- с помощью учителя планировать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.

Коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить высказывания;
- задавать вопросы;
- слушать и понимать других;
- сотрудничать.

Личностные:

- формирование личностного морального выбора (необходимости бережного отношения к своему здоровью).

Деятельность учащихся: работа с текстом и иллюстрациями учебника, работа в группе, сотрудничество с одноклассниками при обсуждении интерьера жилых помещений.

Основные понятия урока: композиция, аксессуары, жалюзи, гардины, портьеры, драпировка, ламбрекен.

Программное содержание: раздел «Технология домашнего хозяйства».

Тип урока: урок смешанный.

Оборудование: учебник «Технология», рабочая тетрадь к учебнику, компьютер, ноутбуки, проектор, экран, мультимедийные презентации, наборы для практической работы в группах.

Ход урока

I. Запуск творческого проекта по теме «Оформление интерьера»

В конце изучения темы учащимся предстоит выполнить творческий проект по оформлению интерьера. Это может быть планирование комнаты девочки-подростка. Возможно, шестиклассники предложат декоративное оформление комнаты или выберут современные материалы

для ее отделки. Творческим проектом может быть подбор растений в интерьере. В любом случае необходимо создать положительную мотивацию для изучения новой темы. Для выполнения проекта дети должны ознакомиться с новыми понятиями, изучить варианты планировки комнаты для девочки-подростка. Учитель демонстрирует проекты шестиклассников прошлых лет.

Слайд №1.

II.Изложение нового материала(« Интерьер и планировка комнаты девочки-подростка»

Объяснить обучающимся, что означает слово «интерьер» и его отличие от понятия «экстерьер». «Интерьер» в архитектуре - внутреннее пространство здания или помещения в здании (вестибюль, комната, зал). «Экстерьер-это внешний вид постройки. Побеседуйте с учащимися о том, как они понимают слово « дом». Некоторые ответят, что это здание, квартира. Другие вложат в это понятие более глубокий смысл. Дом-это семья, место для отдыха и общения. Рассказать, что для того, чтобы дом был уютным и комфортным для каждого члена семьи, специалисты-дизайнеры предъявляют к его планировке и оформлению эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования.

Слайд №2.

Объясните детям значение понятия «планировка». Рассказать о планировке комнаты-подростка, о том, как выглядит комната в зависимости от ее размеров, формы и назначения. Сказать, что в комнате могут быть совмещены несколько зон: зона сна и отдыха; учебная зона; зона досуга; зона хранения.

Ознакомить девочек с возможностью выполнять планирование комнаты с помощью компьютера, используя специальное программное обеспечение.

Слайд №3, 4.

3.Самостоятельная работа.

Предложить учащимся выполнить задание 1,2,3 в рабочей тетради.

4.Практическая работа.

№ 1.Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера».

Слайд №5.

5.Контроль формирования знаний. Проверяется правильность и аккуратность выполнения заданий в рабочей тетради.

6.Подведение итогов урока.

В конце каждого урока учитель совместно с учащимися подводит итог выполненной на занятии работы: обобщаются сведения по пройденной теме, обсуждаются результаты самостоятельной и практической работы, отмечаются лучшие результаты, намечаются планы на следующий урок.

Слайд № 6, 7.

7.Домашнее задание

Слайд № 8.

1.Прочитать параграф№1.Ответить на вопросы параграфа.

2.Выполнить задание «Используй компьютер» в рабочей тетради.

3.Выполнить замеры комнаты для девочки-подростка.

Презентация к уроку технологии

«Интерьер жилого дома».

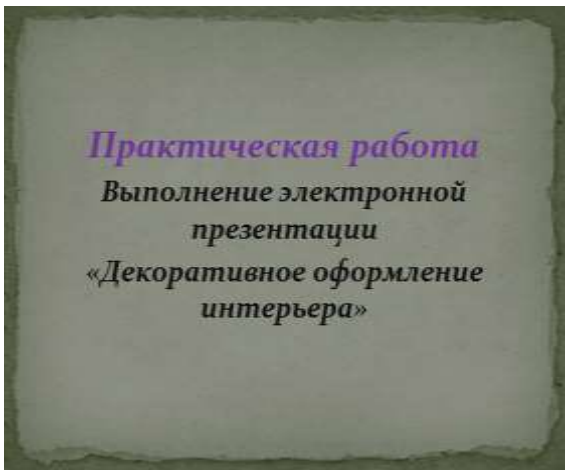
Слайд №1

Слайд №2

Слайд №3

Слайд №4

Слайд № 5



Слайд №6

Слайд №7

Слайд №8

Список используемой литературы и источников:

1. Н. В. Синица. Технология ведения дома, 6 класс, М., Издательский центр «Вентана-Граф», 2013 г.
2. Учебно - методические материалы для учителя – teacher. fio. ru

В презентации автор и источник заимствования картинок неизвестен