

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» пос. Серноводск
муниципального района Сергиевский Самарской области

Итоговая комплексная работа по технологии 6 класс
(соответствие ФГОС второго поколения)

Спецификация итоговой комплексной работы по технологии

Комплексная итоговая работа предназначена для учащихся 6-го класса, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Работа составлена на предметной основе («Технология»).

1. Цель и содержание комплексной работы

Цель проведения комплексной итоговой работы – оценка уровня достижения планируемых результатов по междисциплинарной программе «Формирование универсальных учебных действий», предметных результатов по технологии.

Работа проводится в рамках итогового контроля предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрразования России от 05. 03. 2004 г. № 1089);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрразования России от 17. 12. 2010 г. № 1897);
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа [сост. Е.С. Савинов], М., Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения);
- Примерные программы по учебным предметам: 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010, 2011.- (Стандарты второго поколения).

3. Время выполнения работы.

На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут. Время

выполнения работы ограничивать не рекомендуется. При необходимости, медленно работающим детям, рекомендуется дать дополнительное время.

4. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Контрольная работа состоит из 3-х частей.

Часть 1 (А) содержит 16 заданий базового уровня сложности с выбором ответа. За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

Часть 2 (В) включает 2 задания повышенного уровня сложности на соответствие. За правильное выполнение задания В1,2 – 3 балла. За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Часть 3 (С) включает 2 задания со свободным развернутым ответом. За верное выполнение каждого задания выставляется по 2 балла.

Задания базового уровня – 1

Задания повышенного уровня – 2,3

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий КИМ по уровню сложности.

а) В таблице 1 представлено распределение заданий по выделенным блокам содержания работы.

Таблица 1

Раздел курса	Число заданий в демонстрационном варианте
Технология домашнего хозяйства	3
Кулинария	3

Создание изделий из текстильных материалов	3
Художественные ремесла	8
Технологии творческой и опытнической деятельности	3
Итого:	20

б) В таблице 2 представлено распределение заданий по уровню сложности в работе.

Таблица 2

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности
Базовый	16	16
Повышенный	4	10
Итого:	20	26

5. Рекомендации по проверке и оценке работ.

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов, 9 баллов и менее.

Оценка «3» - если набрано от 33% до 56% баллов, от 10 до 15 баллов.

Оценка «4» - если ученик набрал от 57% до 85% баллов, от 16 до 22 баллов.

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 86% баллов, от 23 до 26 баллов.

Общие критерии оценивания:

Повышенный уровень – 16 - 26 баллов.

Базовый уровень – 10 – 15 баллов.

Низкий уровень – 9 баллов и менее.

В таблице 3 представлены диагностируемые универсальные учебные

действия, и номера заданий, проверяющих данные УУД.

Таблица 3

№ заданий	Диагностируемые универсальные учебные действия	Баллы
Познавательные УУД		
A1,A2,A3,A4,A5, A6,A7,A8,A9, A10,A11,A12, A13,A14,A15,A16	Поиск и выделение необходимой информации	16
C1,C2	Структурирование информации	6
B1,B2	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	4
Всего баллов		26
Регулятивные УУД		
A1,A2,A3,A4,A5, A6,A7,A8,A9, A10,A11,A12, A13,A14,A15,A16	Принятие учебной задачи, контроль, коррекция	16
C1,C2	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане	6
Всего баллов		22

Регулятивные УУД.

0-11 баллов - низкий уровень сформированности

12-19 баллов - базовый уровень сформированности

20-26 баллов – повышенный уровень сформированности

Познавательные УУД.

0-13 – низкий уровень сформированности

14 -21 – базовый уровень сформированности

22-26 – повышенный уровень сформированности

Итоговая комплексная работа по технологии 6 класс.

ВАРИАНТ- I

А 1. Растения, выделяющие в воздух летучие вещества, благотворно влияющие на здоровье человека:

- а) фитонциды;
- б) гербициды;
- в) пестициды;
- г) фунгициды

А 2. Замена почвы без сохранения кома:

- а) перевалка;
- б) « сухой полив»;
- в) пересадка;
- г) опрыскивание

А 3. Оформление помещения в определенном стиле, а так же внутренний вид помещения:

- а) модерн;
- б) минимализм;
- в) интерьер;
- г) драпировка

А 4. Выбери правильное утверждение:

- а) производство натуральных волокон зависит от природных условий ;
- б) количество натуральных волокон неограниченно;
- в) шерсть и шелк-это химические ткани ;
- г) химические волокна делятся на искусственные и синтетические;

А 5. Большая группа материалов, для изготовления которых не применяют методы ткачества:

- а) нетканые;
- б) клеевые;
- в) утепляющие;
- г) синтетические

А 6.Инструменты для вязания:

- а) крючок и спицы;
- б) челнок;
- в) коклюшки;
- г) игла

А 7. Отпаривание применяется в вязании:

- а) чтобы не деформировалось;
- б) чтобы изделие не скручивалось, а узор на нем был хорошо виден
- в) чтобы нитки и полотно оставались всегда чистыми;
- г) чтобы смыть мелкие частицы волокон пряжи

А 8. Меланжевая пряжа, изготовленная из смешанных природных и синтетических волокон с добавлением металлизированных нитей различной фактуры:

- а) шерстяная;
- б) смесовая;
- в) фантазийная

А 9. Натуральный материал, получаемый из шерсти животных:

- а) хлопок;
- б) лен;
- в) шерсть;
- г) фасонная пряжа

А 10. Пряжа, изготовленная по особой технологии с добавлением различных по цвету и качеству волокон, синтетических, металлизированных нитей:

- а) фантазийная пряжа;
- б) блестящая пряжа;
- в) смесовая пряжа;
- г) фасонная пряжа;

А11. Вискозные и акриловые нити, добавленные в основную пряжу и придающие ей золотистый или серебристый оттенок:

- а) смесовая пряжа;

- б) фасонная пряжа;
- в) шерстяная пряжа;
- г) блестящая пряжа

A12. Приспособление, не позволяющее петлям соскакивать со спицы и распускаться:

- а) наконечник-ограничитель;
- б) круговые спицы;
- в) чулочные спицы

A13. Комплект чулочных спиц состоит из:

- а) двух одинаковых спиц;
- б) четырех спиц;
- в) трех спиц;
- г) пяти одинаковых спиц

A14. Вязальными спицами являются:

- а) обычные;
- б) круговые;
- в) чулочные;
- г) все ответы верны

A15. Дополнительные инструменты, необходимые для вязания:

- а) игла с длинным ушком;
- б) все ответы верны;
- в) портновские булавки;
- г) ножницы

A16. Основные виды петель при вязании крючком:

- а) воздушная;
- б) цепочка воздушных петель;
- в) начальная;
- г) все ответы верны

Часть В:

В 1 . Виды тепловой обработки рыбы:

- А. Пластование;
- Б. Отваривание;
- В. Оттаивание;
- Г. Припускание;
- Д. Разделка
- Е. Тушение

В 2. Установите соответствие:

- | | |
|------------|---|
| А. Битки | 1. Овальной формы толщиной 0,5см |
| Б. Котлеты | 2. Диаметр 6-7см, толщина-2-2,5см |
| В. Шницель | 3. Длина 12 см, ширина-6см, толщина-1,5см |

ЧАСТЬ С.

Ответьте письменно на вопрос:

С 1 . Что означают понятия « эко-дом», «зеленый дом»?

С 2 . Какие правила композиции применяют при создании интерьера?

Итоговая комплексная работа по биологии 6 класс.

ВАРИАНТ-2

А 1. Жилое помещение без изолированных комнат:

- а) столовая;
- б) спальня;
- в) кухня;
- г) квартира-студия

А 2. Повторение элементов интерьера:

- а) доминанта;
- б) ритм;
- в) статичная композиция;

А3. Свободно ниспадающая ткань, образующая красивые округлые складки:

- а) ламбрекен;
- б) драпировка;
- в) текстиль

А 4. Искусство оформления интерьера, создания композиций с использованием растений:

- а) фитодизайн;
- б) террариум;
- в) жардиньерка

А 5. Цветочная композиция, созданная внутри пластмассового или стеклянного:

- а) террариум;
- б) комнатный садик;
- в) жардиньерка

А 6. Водонепроницаемая емкость со сплошным дном, используемая для размещения нескольких горшков или высаживании нескольких растений:

- а) кашпо;
- б) контейнер;

в) горшок

А 7.Органолептический способ определения свежести рыбы:

а) пластование;

б) по виду и запаху;

в) маркировка

А 8.Разновидность варки рыбы, но в меньшем количестве воды:

а) запекание;

б) тушение;

в) жарка в кляре;

г) припускание

А 9. Супы, при приготовлении которых в бульоне (отваре) варят до готовности овощи, макаронные изделия, бобовые, крупы:

а) заправочные;

б) молочные;

в) сладкие;

г) холодные

А10. Признаки доброкачественности мяса (органолептическая оценка):

а) вид и консистенция;

б) цвет;

в) запах;

г) все ответы верны

А11.Прочные неотбеленные нитки, которые применяют для вязания в основном декоративных изделий:

а) фантазийная пряжа;

б) хлопок;

в) смесовая пряжа;

г) блестящая пряжа

А12.Спицы, на которых можно вязать в прямом и обратном направлении:

а) чулочные;

б) круговые;

в) спицы с ограничителями

A13.Виды спиц, применяемые при вязании:

а) обычные;

б) чулочные;

в) круговые;

г) все ответы верны

A14.Вязание по кругу:

а) основное кольцо;

б) по спирали;

в) кругами;

г) все ответы верны

A15. Первая и последняя петля каждого ряда:

а) кромочная;

б) лицевая;

в) изнаночная;

г) чулочная

A16.Чередование лицевых и изнаночных петель в определенном порядке:

А) жемчужный узор;

б) резинка;

в) чулочная вязка

Часть В.

В 1 . Из перечисленных петель выпisać три, характерных для вязания крючком:

А. лицевая петля;

Б. изнаночная петля;

В. воздушная петля (цепочка);

Г. соединительный столбик;

Д. кромочная петля;

Е. столбик с накидом

В 2. Установите соответствие:

А. Правила поведения за столом

1. Традиционный

Б. Общее название сладкого блюда

2. Этикет

В. Название обеда на каждый день

3. Десерт

ЧАСТЬ С.

Ответьте письменно на вопрос:

С 1 . Что означают слова «жалюзи», «ламбрекен»?

С 2 . Объяснить, кто такой фитодизайнер?

Ключ для контрольной работы

1 вариант

A:1-A; 2-B; 3-B; 4-Г; 5-A; 6-A; 7-B; 8-B; 9-B; 10-Г; 11-Г; 12-A; 13-Г; 14-Г; 15-B; 16-Г.

B1: Б Г Е

B2: А-2, Б-3, В-1.

С 1: Очень важно, чтобы жилище было экологичным, т.е. безопасным для здоровья человека. Этого можно достичь, применяя в строительстве и отделке материалы, которые не выделяют вредные вещества в окружающую среду. Важно очищать (ионизировать) и увлажнять воздух специальными климатическими приборами, соблюдать тишину в доме и вокруг него, обогащать воздух кислородом с помощью комнатных растений.

С2: Симметричная композиция имеет ярко выраженный центр; ассиметричная – обязательное условие-выделение центра композиции, привлекающего к себе внимание,-картины, растения, группы светильников; ритм задает повторение элементов; доминанта-визуальный центр композиции, который притягивает взгляд; статичная композиция-преобладание в интерьере прямоугольных горизонтальных элементов; динамичная композиция достигается внесением в оформление диагональных и вертикальных линий.

2 вариант

A:1-Г; 2-Б; 3-Б; 4-А; 5-А; 6-Б; 7-Б; 8-Г; 9-А; 10-Г; 11-Б; 12-Б; 13-Г; 14-Г; 15-А; 16-Б.

B1: В Г Е

B2: А-2 Б-3 В-1

С1: Жалюзи - современный способ оформления окон, представляет собой ряд вертикальных и горизонтальных пластин, которые соединены между собой. Ламбрекен-отделка в виде оборки или детали сложной формы, которая размещается в верхней части окна.

C2: Фитодизайнер - флорист, аранжировщик цветов, который занимается составлением цветочных композиций.