

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа "Образовательный центр" поселка Серноводск
муниципального района Сергиевский Самарской области
п. Серноводск, ул. Калинина д.15 т. (8-846-55)-3-14-00

**Задания для олимпиады по литературному чтению
для 4 класса**

***Составила:* Паймушкина Людмила Ивановна,
учитель начальных классов**

Серноводск, 2018 г.

Задание 1. Определи жанры и авторов произведений:

“Квартет” - _____

“Спящая царевна” - _____

“Мы с другом” - _____

“Тимур и его команда” - _____

“Мишкина каша” - _____

Задание 2. Продолжи названия произведений:

Рассказ В. Бианки “Оранжевое _____”

Рассказ В. Осеевой “Синие _____”

Рассказ А. Куприна “Белый _____”

Сказ. повесть А. Волкова “Желтый _____”

Сказка Ш. Перро “Синяя _____”

Задание 3. Соедини правильно автора и его произведение:

А. Милн	Карлик Нос
Г.Х. Андерсен	Винни – Пух и все-все- все
Ф. Зальтен	Пеппи Длинный чулок
Ш. Перро	Бемби
В. Гауф	Муха – Цокотуха
К. Чуковский	Снежная королева
А.Линдгрен	Ослиная шкура

Задание 4.

1. Титульный лист – это:

- а) статья, расположенная до основного текста;
- б) небольшая статья расположенная после основного текста;
- в) первый лист книги, на котором указаны все основные сведения о ней.

2. Минимальная смысловая часть текста:

- а) абзац;
- б) подзаголовок;
- в) сноска.

Задание 5. Почини « сломанные» пословицы

1. У семи нянек кулаками не машут.
2. Чем хвалишься, от того и наберешься.
3. Скучен день до вечера, если хвост – тёлкин.
4. После драки дитя без глаза.
5. С кем поведешься, на том и провалишься.
6. Не суйся в волки, коли делать нечего

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Задание 6. Подчеркни лишнее слово в каждой группе:

- а) Знайка, Тюбик, Пилюлькин, Сиропчик, Авоська, Лялька, Винтик, Кнопочка, Гунька
- б) Гадкий утёнок, Карлик Нос, Дюймовочка, Дикие лебеди, Новый наряд короля
- в) К. Чуковский, А. Барто, Б. Заходер, Л. Кэрролл, С. Михалков

Задание 7.

Назови сказки Ганса Христиана Андерсена, главными героями которых стали неодушевленные в обычной жизни предметы.

Задание 8.

В каких странах жили эти писатели?

Ш. Перро _____

С. Маршак _____

Д. Родари _____

Г. -Х. Андерсен _____

А. Волков _____

Задание 9

Составь толковый словарь

ланины - _____

чело - _____

Инструкция по проверке олимпиадной работы по литературному чтению

1 задание.

И. Крылов, басня,

Ш. Перро, сказка,

С. Михалков, стихотворение,

А.Гайдар, повесть,

Н. Носов, рассказ.

За каждое задание 1 балл

Всего 5 баллов

2 задание «Оранжевое горлышко», «Синие листья», «Белый пудель», «Желтый туман»,
«Синяя борода»

За каждое задание 1 балл

Всего 5 баллов

3 задание

А. Милн	Винни – Пух и все-все- все
Ф Зальтен	Бемби
А.Линдгрен	Пеппи Длинный чулок
Г.Х. Андерсен	Снежная королева
К. Чуковский	Муха – Цокотуха
В. Гауф	Карлик Нос

Всего 7 баллов

4 задание

1. – в)
2. – а)

За каждое задание 1 балл

Всего 2 балла

5 задание

У семи нянек дитя без глазу.
Скучен день до вечера, коли делать нечего.
После драки кулаками не машут.
Не суйся в волки, если хвост – тёлкин.
Чем хвалишься, на том и провалишься.
С кем поведёшься, от того и наберёшься.

По баллу за каждое задание

Всего 6 баллов

6 задание

а) Лялька, б) Карлик Нос, в) Л. Кэрролл

За каждое задание 1 балл

Всего 3 балла

7 задание

« Ёлка», « Штопальная игра», « Стойкий оловянный солдатик»

По 1 баллу

Всего 3 балла

8 задание Франция, Россия, Италия, Дания, Россия

За каждое задание 1 балл

Всего 5 баллов

9 задание

Щеки, лоб, палец, рука (правая), противник (враг, злодей)

За каждое задание 1 балл

Всего 5 баллов

10 задание

б) Царскосельский лицей - **3 балла**

11 задание

«Руслан и Людмила» - **3 балла**

12 задание

Поди, туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Это всё присказка, а сказка будет впереди.

За каждое задание 1 балл

Всего 3 балла

13 задание

1.- б)

2.- в)

3.- а)

За каждое задание 1 балл

Всего 3 балла

14 задание

2 балла за каждое правильно названное произведение.

**Спецификация контрольно-измерительных материалов
для проведения**

олимпиады по литературному чтению в 4 классах

Цель олимпиадной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений результатов овладения учащимися читательских умений повышенного уровня по предмету «литературное чтение», общей начитанности и эрудированности учащихся, а также сформированность некоторых общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания и умение применять полученные знания при решении нестандартных заданий.

Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура олимпиадной работы по предмету «Литературное чтение» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. На 2011 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения);
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2, 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010, 2011. – 204 с. (с. 60-63, 137-139, 180-182);
3. Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 1,2,3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 120 с. (с. 57-69);
4. Оценка достижения планируемых результатов обучения в начальной школе / (М.Ю. Демидова, С.В. Иванов и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 1, 2, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 215 с. (с. 46-104).

Структура

Даются задания разного уровня сложности по основным сквозным темам программного материала предмета «Литературное чтение» и материалов для дополнительного чтения. В связи с этим работа содержит различные группы заданий.

а) В таблице 1 представлено распределение заданий по выделенным блокам содержания работы.

Блоки содержания	Число заданий	Максимальный балл
Круг чтения	7 (2,3,5,6,7,11,14)	33
Литературные жанры	1 (1)	5
Элементы книги и текста	1 (4)	2
Сведения об авторах	2 (8,10)	8
Язык литературных произведений	2 (9, 12)	8
Тема и идея литературного произведения	1 (13)	3
Итого:	14	59

Выполнение заданий повышенного уровня показывает потенциальные возможности учащихся в изучении курса. Включение в работу нескольких разнообразных заданий, составленных на материале предмета «Литературное чтение» из разных тем курса, предоставляет учащемуся выбор проявить более высокий уровень подготовки, которым он владеет более уверенно и при решении нестандартных заданий ребёнок проявит все присущие ему интеллектуальные качества, выявит уровень сформированности у учащихся читательских компетенций.

Выполнение любого по форме задания базового уровня оценивается 1баллом. Выполнение заданий повышенного уровня в зависимости от сложности, определяемой содержанием задания и его формой, а также от полноты и правильности ответа учащегося оценивается от 2 до 3 баллов максимально. Более детально подход к проверке и оценке выполнения отдельных заданий рассматривается в «Инструкции по проверке олимпиадной работы по литературному чтению» - ответы к заданиям .

Время выполнения

На выполнение всей работы отводится 1 урок.