

## Открытое воспитательное мероприятие во 2-а классе

### «Семейному чтению - наше почтение»

(совместно с библиотекой пос.Серноводск)

Классный руководитель: Кройтер А.Г.

#### *Семейный праздник*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, дорогие гости. Мы рады видеть вас на нашем семейном празднике книги. Все начинается с семьи: любовь к Родине и отчужденности, уважение родителей и внимательное отношение к окружающим людям, жизненный опыт и любовь к книге. Учеными доказано, что чтение в кругу семьи имеет огромное значение для развития ребенка, для воспитания его души.

**Ведущий 2:** Сколько книг прочтено – не имеет значения,  
но имеет значение очень давно  
ежедневное, ежевечернее чтение,  
еженощное – с лампой зажженной в окно.

**Ведущий 1:** Встреча с книгой, что с другом,  
Для всех словно праздник,  
А для детской души  
Это нить Ариадны,  
Что ведет их от сказок,  
Былин и преданий  
В мир жизни реальной,  
Мир науки и знаний.

**Ведущий 2:** Человек, любящий, умеющий читать, – счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. Друзья эти – книги. Вот что говорили великие люди о значении книги в жизни человека:

1. «Как из копеек составляются рубли, так и из крупинок прочитанного составляется знание». В.И.Даль.

**Ведущий 1** 2. «Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные. Жизнь сделает остальное». Ф.М.Достоевский.

**Ведущий 2** 3. «Книга, быть может, наиболее сложное и великое чудо из всех чудес, сотворенных человечеством на пути к счастью и могуществу будущего». М.Горький.

**Ведущий 1:** Семь чудес света создали люди в древности:

- величественные египетские пирамиды,
- прекрасную статую Зевса и Олимпии,
- висячие сады ассирийской царицы Семирамиды в Вавилоне,
- храм Артемиды Эфесской,
- исполинскую медную статую бога Гелиоса в гавани острова Родос,
- Галикарнасский мавзолей и
- маяк в Александрии.

**Ведущий 2:** Но есть и еще одно чудо света, не менее удивительное. Оно знакомо каждому из нас, но мы настолько привыкли к этому творению человечества, что редко задумываемся над его ценностью.

А чудо это всегда лежит под рукой и, как настоящий друг, готово в любую минуту прийти на помощь.

**Ведущий 1:** Живет книга уже несколько тысячелетий. Но не всегда она была такой, какой вы видите ее сейчас. Самый первый прообраз книги – «человек книга». В очень далекие времена, когда люди не имели письменности, свои законы и верования, свои предания они хранили не на книжных полках, а в своей памяти. Предания передавались от одного человека к другому. Назывались такие люди сказителями. На Руси сказители сопровождали рассказ игрой на гусях. Поэтому их называли еще гусярами.

**Ведущий 2:** Египтяне изобрели папирус. Папирус – речной тростник с высоким и толстым стволом. Стебли срезанного тростника очищали от коры и из пористой сердцевины нарезали тонкие ленты. Высушенный папирус полировали пемзой и морскими раковинами, подкрашивали и белили. Сделанный из папируса лист нельзя было складывать или перегибать. Их сворачивали в свитки.

**Библ.1:** Более пяти тысяч лет назад между двух больших рек Евфрата и Тигра появились глиняные книги. На мягких глиняных табличках острой палочкой, выдавливали особые значки, на месте выдавливания появлялся своеобразный клинышек. Отсюда и произошло название письма – клинопись. Глиняные таблички сушили или обжигали для прочности. Из таких табличек составляли книги, которые хранили в больших корзинах.

**Библ.2:** В Древнем Риме писали на деревянных дощечках, покрытых воском, которые скрепляли шнуром. Инструментами для письма служили бронзовые или железные палочки – стили. А в Индии существовали книги из пальмовых листьев, на которых писали иглой.

**Библ.1:** В Древней Греции в городе Пергаме был придуман ещё один материал для письма. Назван он был пергаментом по наименованию места. Пергамент сделан из шкур молодых животных. Кожу растягивали на рамах, выглаживали пемзой, сушили и осторожно скоблили, придавали ей ровную поверхность. Пергамент был дороже, чем папирус, зато более прочен.

**Библ.2:** На Руси писали на бересте деревьев. Берестяные книги возникли у нас в 9 веке. Для изготовления книг бересту кипятили, соскабливали внутренний слой коры, а затем обрезали по краям, придавая нужную форму. Пройдя такую обработку, береста становилась эластичной, мягкой. Буквы на бересте выцарапывались острым железным или костяным стержнем, который называли – писало.

**Библ.1:** В Китае изначально писали и рисовали свои книги тушью на дорогом шёлке специальными кисточками. Во II веке до н.э. здесь была изобретена бумага. Считается, что это сделал китайский ученый по имени Цай Лунь. Секрет изготовления бумаги хранили почти пять столетий.

**Библ.2:** С появлением бумаги книга стала напоминать современный вид. Книги писались от руки. Чтобы написать одну книгу, забрать её в драгоценный оклад, нарисовать иллюстрации, – на все это уходило около 5-6 лет кропотливого труда. Рукописные книги были подлинными произведениями искусства. Естественно, такая книга была очень редкой и дорогой.

**Библ.1** грамотных людей становилось всё больше и больше, поэтому появилась потребность в книгопечатании. Изобрел книгопечатание немец Иоанн Гуттенберг в 15 веке. Он придумал, как изготовить металлические литеры – буквы для печатания.

**Библ.2:** Спустя 100 лет после изобретения Гуттенбергом печатного станка в 1553 году в Москве по указу царя Ивана Грозного была создана первая типография (книгопечатня). Руководителем

типографии назначен был церковный дьякон Иван Федоров, впоследствии ставший первопечатником на Руси.

**Библ.1** Во все времена, во всех странах мира люди ценили книги и берегли их как самые драгоценные сокровища. Вся человеческая мудрость, все накопленные знания, – все хранится в книгах.

**Ведущий 1:** Обо всем на свете рассказывает книга. Ты можешь побывать в космосе, прогуляться по горам на луне, совершить удивительное путешествие по неведомым странам и морским просторам, вдохнуть воздух приключений ...

Свежий ветер напевает,  
Дальних странствий голоса,  
Он страницы раздувает,  
Словно чудо-паруса!  
Посреди любой страницы,  
Оживают чудеса,  
Не слипаются ресницы,  
Разбегаются глаза!

Но читая дни и ночи  
И плывя по морю строчек,  
Курса верного держись!  
И тогда откроют книжки –  
Замечательные книжки –  
Замечательную жизнь!  
(Л. Крутько)

**Ведущий 2:** Книга входит в жизнь с самого раннего детства, И конечно же первые книжки - всеми любимые, чудесные сказки!

### *Песня «Чудо»*

**Викторина : Русские народные сказки.** (Из какой сказки эти слова?)

1. Вот страсти – то! Четыре охотника за мной гнались, и все с собаками; как только меня ноги унесли!  
! (У страха глаза велики)
2. А как один раз надвинулась туча да посыпала крупным градом. Девочка ему так обрадовалась, будто жемчугу перекаатному. (Снегурочка)
3. Нынче указ объявлен, чтобы по всей земле мир был. Нынче уж звери друг друга не трогают. (Лиса и тетерев)
4. Спасибо, Поппи, - сказал он. - Только, пожалуйста, не беспокойся: у меня уже есть яйца для пирога. Куриные яйца.  
Поппи очень рассердилась: как он смеет думать, будто куриные яйца лучше попугайных! (Мафин печет пирог)
5. Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяйюшка сбила масла, дала маслица курочке.(Петушок и бобовое зернышко).

**Вед.1:** Чтоб на страницах старых книг  
Вдруг оживить волшебный миг  
И вновь созвать сюда гостей -  
Влюбленных в чудеса детей.

Пускай войдут в страну их снов  
Герои сказочных миров!  
*Николаева Полина*

### **«Бюро находок».**

Я прошу вас назвать сказочных героев, потерявших свои вещи. Подскажите, кто они.  
Скорлупа грецкого ореха – «Дюймовочка»  
Стрела – «Царевна-лягушка»  
Апельсины – Э.Успенский «Крокодил Гена его друзья»  
Умывальник - К.Чуковский «Мойдодыр»  
Колечко – К.Паустовский «Стальное колечко»  
Медвежонок- В.Бианки «Аришка-трусишка»

Заводной паровозик – М.Зощенко «Елка»

**Вед.2:** **Видео-вопрос: Из какой сказки иллюстрация**

- Дюймовочка
- А.С.Пушкин У Лукоморья дуб зеленый
- Каша из топора
- Гуси-лебеди

**Ведущий1:** Ребята, знаете ли вы, что сказки, у которых есть автор, называют авторскими? Назовите фамилии таких авторов. Молодцы. А сейчас для вас следующее задание.

### **Литературная викторина:**

**Н.Носов**

«Заплата»

1. На что была похожа неудачная заплатка, пришитая Бобкой к штанам? (на сушеный гриб)

«Живая шляпа»

2. Чем пуляли Вадик и Вовка в «живую шляпу»? (картошкой)

«Приключения Незнайки и его друзей»

3. Самый знаменитый житель Цветочного города. (Незнайка)

**В.Осеева, В.Катаев, Л.Толстой**

Из какого рассказа эти слова?

1. Скамейка была пуста, и только на песке остались начерченные зонтиком непонятные знаки. (Валентина Осеева Волшебное слово)

2. Не успела она это сказать, как в тот же миг очутилась дома, а в руках — связка баранок! Женя отдала маме баранки, а сама про себя думает: «Это и вправду замечательный цветок, его непременно надо поставить в самую красивую вазочку!» (Валентин Катаев Цветик-семицветик)

3. Вдруг они услышали, что кто-то громко кричит: «Назад, назад!» — и увидели, что скачет охотник, а впереди его две собаки увидели котёнка и хотят схватить его. А котёнок глупый, вместо того чтобы бежать, присел к земле, сгорбил спину и смотрит на собак. (Л. Толстой Котенок)

**Вед.2:** Одной из любимых детских книжек стала книга Г.Осетра «Вредные советы», в которой автор советует детям поступать неправильно, в расчете на то, что ребенок сделает все наоборот. Многие ребята и их родители придумали свои вредные советы. Давайте их послушаем.

### *Вредные советы*

**Ведущий 1:** Самуил Яковлевич Маршак как-то сказал: «У каждой книги своя судьба, своя долгота века. Есть книги-однодневки, и есть книги, которые переходят от поколения к поколению». Сейчас мы попросим ваших родителей рассказать о книгах, которые они читали в детстве и, память о которых сохранилась у них до сих пор.

### *Моя любимая книга детства*

**Ведущий 2:** Библиотека и была, и будет  
Священный храм живых печатных слов,  
В ее жрецах ходил и юный Бунин,  
И целых тридцать лет – мудрец Крылов. (Б. Черкасов)

### *Инсценировка басен Крылова.*

**Ведущий 1:** Промчалось лето красное,  
Весёлое и вольное.  
Настало время классное,  
Дворовое и школьное.  
Немножечко дождливое,

Холодное и стужное,  
Но всё-таки счастливое  
И очень-очень дружное.  
А. Усачёв

УЧИТЕЛЬ: Подводя итоги вашего летнего чтения.....

### Награждение детей

**Ведущий 2:** Читайте книги! И вам откроются невероятные приключения и тайны!

**Ведущий 1:** Читайте книги всей семьей! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной странички из новой книги.

**Ведущий 2:** Благодарим вас за то, что вы пришли к нам, и надеемся, что мы еще не раз с вами встретимся. До новых встреч!

Источник: <http://otebe.info/stihi/stihi-pro-skazki.html#ixzz3o3Umw7JH>

Источник: <http://otebe.info/stihi/stihi-pro-skazki.html#ixzz3o3V2ухр8>