

<p style="text-align: center;">Карточка 1</p> <p>1. Составь предложение из данных слов. Нарисуй его схему:подарила, мама, Оле, куклу</p> <p>2. Раздели слова на слоги:заяц, олень, ёжик, голова</p> <p>3. Вставь пропущенные буквы, выдели орфограммы: ж...вотное, ш...повник, щ...вель, ч...чело, к...рова</p>	<p style="text-align: center;">Карточка 2</p> <p>1. Составь предложение из данных слов. Нарисуй его схему:тропинке, птенец, по, прыгал</p> <p>2. Раздели слова на слоги: щёки, кукла, шарики, рука</p> <p>3. Вставь пропущенные буквы, выдели орфограммы: маш...на, пруж...на, ч...й, ч...лок, м...роз</p>
<p style="text-align: center;">Карточка 3</p> <p>1. Составь предложение из данных слов. Нарисуй его схему:в, поют, соловьи, роще</p> <p>2. Раздели слова на слоги:медведь, палец, юла, кубик</p> <p>3. Вставь пропущенные буквы, выдели орфограммы: ш...шки, кувш...н, ч...йка, прич...да, к...рона</p>	<p style="text-align: center;">Карточка 4</p> <p>1. Составь предложение из данных слов. Начерти его схему:на, лежит, столе, яблоко</p> <p>2. Подчеркни в этих словах мягкие согласные зеленым карандашом, а твёрдые – синим:ворона, персик, яблоко, город, деревня</p> <p>3. Вставь пропущенные буквы, выдели орфограммы: ж...знь, ч...сы, овч...рка, ч...довище, г...рох</p>
<p style="text-align: center;">Карточка 5</p> <p>1. Составь предложение из данных слов. Начерти его схему:берёзке, появились, листики, на</p> <p>2. Подчеркни в этих словах мягкие согласные зеленым карандашом, а твёрдые – синим:суп, пюре, тигр, волк, чашка</p> <p>3. Вставь пропущенные буквы, выдели орфограммы: ж...лице, ч...шка, площ...дка, вол...сы, с...лома</p>	<p style="text-align: center;">Карточка 6</p> <p>1. Составь предложение из данных слов. Начерти его схему:мы, на, летом, даче, жили</p> <p>2. Сделай транскрипции этих слов:сеть, июль, конь, новость, янтарь</p> <p>3. Поставь в словах ударение: читает, пишет, рисует, ползает, бежит</p>

<p style="text-align: center;">Карточка 7</p> <p>1. Составь предложение из данных слов. Нарисуй его схему:убирают, в, урожай, поле, люди</p> <p>2. Сделай транскрипции этих слов:гордость, ель, тень, пыль, лето</p> <p>3. Поставь в словах ударение: ходит, туча, снежинка, мороз, сосулька</p>	<p style="text-align: center;">Карточка 8</p> <p>1. Составь предложение из данных слов. Нарисуй его схему:яблоки, саду, поспели, в, груши</p> <p>2. Сделай фонетический разбор слова зверь¹</p> <p>3. Поставь в словах ударение: деревья, ягоды, бабочки, трава, цветы</p>
<p style="text-align: center;">Карточка 9</p> <p>1. Сделай фонетический разбор слова линька¹</p> <p>2. Поставь слова в алфавитном порядке: зима, снег, мороз, вьюга, холод, лыжи, коньки, лёд, стужа, позёмка</p> <p>3. Поставь в словах ударение: стрекоза, грибы, вкусный, кислый, сладкий</p>	<p style="text-align: center;">Карточка 10</p> <p>1. Сделай фонетический разбор слова огонь¹</p> <p>2. Поставь слова в алфавитном порядке: школа, парта, учитель, дети, ручка, карандаш, ластик, доска, мел, перемена, урок</p> <p>3. Поставь в словах ударение: мягкий, свежий, малина, смородина, быстро</p>

<p style="text-align: center;">Карточка 7</p> <p>1. Составь предложение из данных слов. Нарисуй его схему:убирают, в, урожай, поле, люди</p> <p>2. Сделай транскрипции этих слов:гордость, ель, тень, пыль, лето</p> <p>3. Поставь в словах ударение: ходит, туча, снежинка, мороз, сосулька</p>	<p style="text-align: center;">Карточка 8</p> <p>1. Составь предложение из данных слов. Нарисуй его схему:яблоки, саду, поспели, в, груши</p> <p>2. Сделай фонетический разбор слова зверь¹</p> <p>3. Поставь в словах ударение: деревья, ягоды, бабочки, трава, цветы</p>
<p style="text-align: center;">Карточка 9</p> <p>1. Сделай фонетический разбор слова линька¹</p> <p>2. Поставь слова в алфавитном порядке: зима, снег, мороз, вьюга, холод, лыжи, коньки, лёд, стужа, позёмка</p> <p>3. Поставь в словах ударение: стрекоза, грибы, вкусный, кислый, сладкий</p>	<p style="text-align: center;">Карточка 10</p> <p>1. Сделай фонетический разбор слова огонь¹</p> <p>2. Поставь слова в алфавитном порядке: школа, парта, учитель, дети, ручка, карандаш, ластик, доска, мел, перемена, урок</p> <p>3. Поставь в словах ударение: мягкий, свежий, малина, смородина, быстро</p>

